



Lecture, Mathématiques, Outil numérique : Projet Lemon (E-Fran)

Johannes C Ziegler, Liliane Sprenger-Charolles, Julie Lassault, Edouard Alavoine, Jean-Patrice Albrand

► To cite this version:

Johannes C Ziegler, Liliane Sprenger-Charolles, Julie Lassault, Edouard Alavoine, Jean-Patrice Albrand. Lecture, Mathématiques, Outil numérique : Projet Lemon (E-Fran). Journée Scientifique SFERE-Provence, Sep 2017, Aix en Provence, France. 2017. hal-01658402

HAL Id: hal-01658402

<https://amu.hal.science/hal-01658402>

Submitted on 21 Dec 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Lecture, Mathématiques, Outil Numérique

L'ambition du projet Lemon est de proposer des solutions numériques de « première intention » au sein de l'école.



Du laboratoire...

1. Conception

Pour l'apprentissage de la lecture, élaboration du contenu du logiciel éducatif GraphoLearn en tenant compte des apports de la linguistique.

2. Expérimentation

Utilisation par les élèves de 30 classes de CP de GraphoLearn pour la lecture, et de Number Catcher pour les mathématiques, dans le cadre des activités pédagogiques habituelles.

3. Évaluation

Mesures au cours de l'expérimentation pour évaluer les progrès des élèves et l'efficacité de l'usage du numérique en classe.

4. Formation

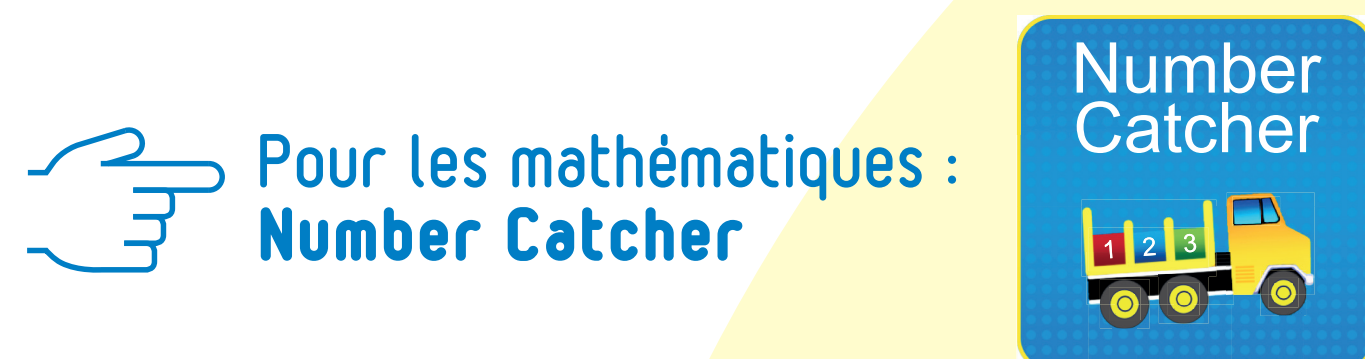
Conception d'outils pour favoriser des passerelles entre la recherche en sciences cognitives et la formation des enseignants.



5. Diffusion

Mise à disposition de GraphoLearn à tous les publics : enseignants, parents, orthophonistes, neuropsychologues, etc.

... à la salle de classe



Un projet collaboratif entre enseignants, formateurs et chercheurs

Lemon regroupe des laboratoires de recherche en psychologie cognitive et sciences du langage et des partenaires de l'Éducation nationale. Il s'inscrit dans les projets e-FRAN (Espaces de formation, de recherche et d'animation numérique) lancés dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir 2 pour soutenir des projets de transformation de l'école et créer des « territoires éducatifs d'innovation numérique ».

Calendrier

2016 / 2017		2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	
Étude pilote : lecture et mathématiques	Évaluation pilote	Étude à grande échelle : lecture	Étude à grande échelle : mathématiques	Évaluations	Formations
Conception du logiciel GraphoLearn		Conception des outils de formation			Diffusion



Johannes C Ziegler¹, Liliane Sprenger-Charolles¹, Julie Lassault^{1,2}, Édouard Alavoine^{1,2}, Jean-Patrice Albrand^{2,3}

¹ CNRS - Laboratoire de Psychologie Cognitive (UMR 7290) / ² Aix-Marseille Université / ³ ESPE d'Aix-Marseille