

COMPRENDRE LA PENURIE DE MAIN D'ŒUVRE DANS LES PROFESSIONS COMPTABLES : UNE ETUDE QUALITATIVE DES FACTEURS D'ORIENTATION DES ETUDIANTS



Delphine LACAZE

Professeur des Universités

Aix-Marseille Université, IAE, CERGAM (EA 4225), Aix-en-Provence, France

Résumé :

Confrontés à des difficultés pour assurer la relève dans les cabinets d'audit, les experts-comptables et les commissaires aux comptes cherchent des solutions pour attirer les jeunes dans les filières d'études comptables. Intégrant l'orientation professionnelle dans le champ d'étude de la carrière et notamment de la socialisation organisationnelle, une étude qualitative auprès de 20 étudiants engagés dans des études supérieures en comptabilité vise à tester les cinq facteurs d'orientation synthétisés dans le modèle d'Allard et Ouellette (2002) et à faire émerger les stratégies d'orientation. L'orientation professionnelle apparaît comme un processus de mise en adéquation des compétences (cognitives et professionnelles) d'un côté, et de la personnalité et les valeurs professionnelles de l'autre côté, ayant pour objectif l'épanouissement (imaginé) dans un milieu professionnel. L'orientation se déroule par étapes avec le souci de conserver des portes ouvertes le plus longtemps possible.

Mots clés : Orientation professionnelle, socialisation organisationnelle, étudiants en comptabilité.

Remerciements: L'auteur adresse ses remerciements à Nathalie Gonthier-Besacier avec qui le projet a émergé et les données ont été collectées.

UNDERSTANDING LABOR FORCE SHORTAGE IN ACCOUNTING OCCUPATIONS: A QUALITATIVE STUDY OF STUDENTS' ORIENTATION FACTORS

Summary:

Faced with difficulties to ensure succession in auditing firms, the accountants and the Commissioners to accounts seek solutions to attract young people into accounting studies. Integrating vocational guidance into the field of study of career and in particular organizational socialization, a qualitative study conducted on 20 students involved in higher education in accountancy is performed; it aims at testing five orientation factors from the model of Allard and Ouellette (2002) and at identifying orientation strategies. Vocational guidance can be defined as a process of matching of cognitive and professional skills with personality and professional values in a aim of self-fulfillment in an occupational environment. Vocational guidance takes place step by step with the concern to preserve open doors as long as possible.

Key words: Vocational guidance, organizational socialization, accounting students.