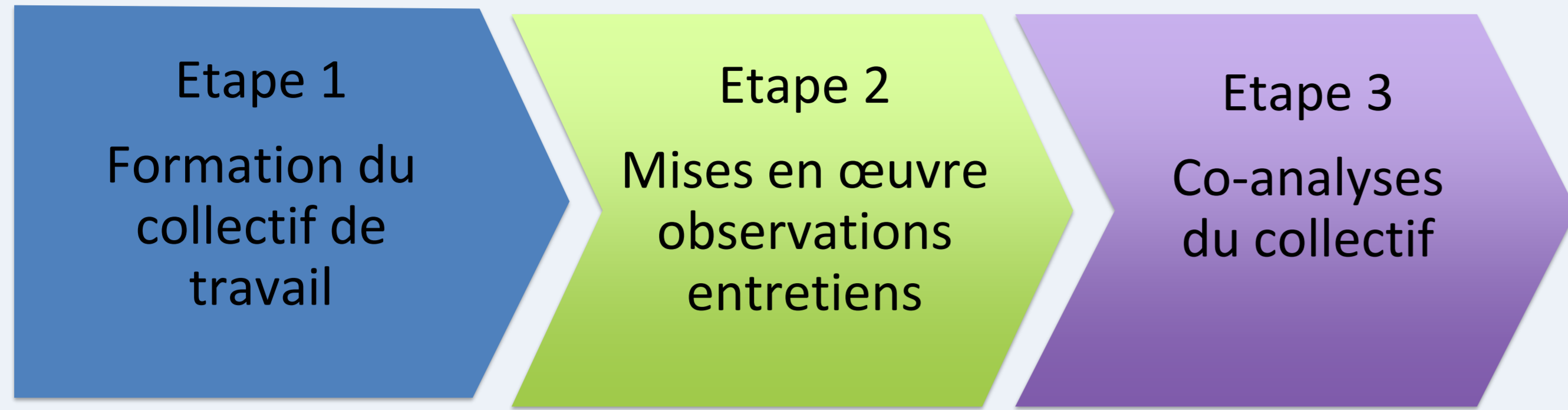


Projet DAFIP «Devoirs-faits» - Collège Elsa Triolet (REP+) Marseille

Année 1



Année 2



Equipe de chercheurs :

- Teresa Assude (PU), INSPE & ADEF, AMU - responsable
- Julie Gobert (MCF), INSPE & ADEF, AMU
- Claire Guille-Biel Winder (MCF), INSPE & ADEF, AMU
- Karine Millon-Fauré (MCF), INSPE & ADEF, AMU
- Mohamed Mastafi (ATER), INSPE & ADEF, AMU

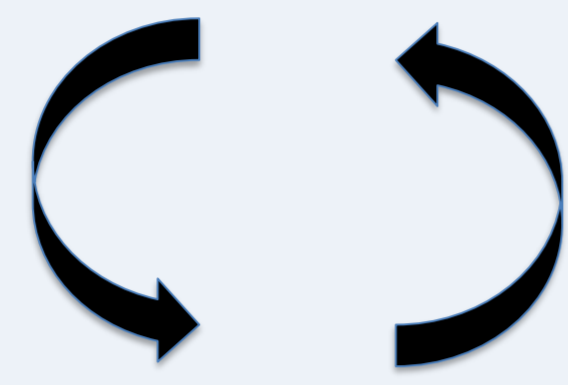


Equipe de terrain:

- La principale-adjointe du collège Elsa Triolet (Mme Guilianelli)
- Le coordonnateur du dispositif (AED)
- Une quinzaine d'intervenants (professeurs et AED).

Corpus de données (année 1)

- 9 entretiens** (enregistrements sonores)
 - 8 intervenants (4 enseignants + 4 AED)
 - Principale-adjointe
- 12 entretiens élèves** (enregistrements sonores)
- 7 Observations** (séances filmées)
 - 5 en journée
 - 2 au soir



ANALYSES ET PREMIERS RÉSULTATS (année 1)

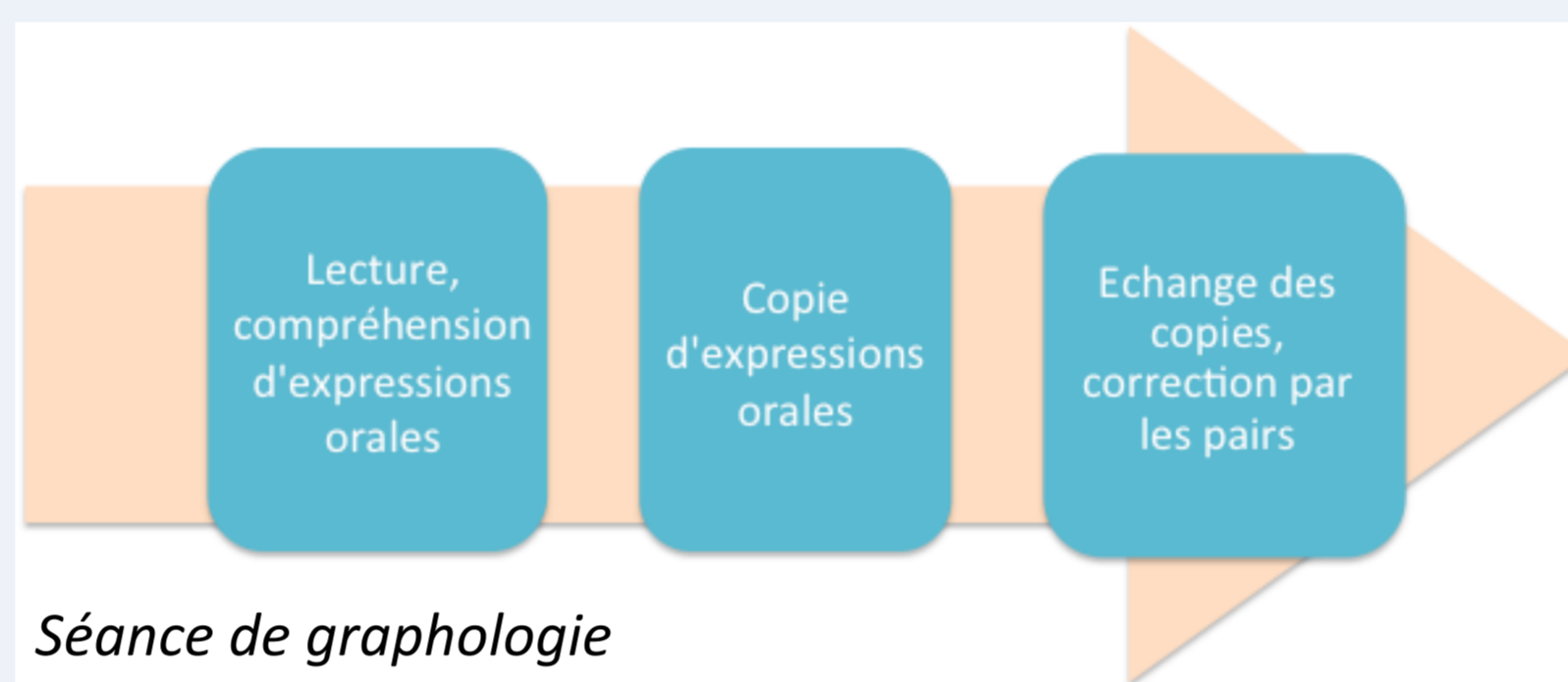
Différentes fonctions

- Mémoirelle
- Questionnement
- Maintien du sens des cours
- Liaison famille-école-savoirs
- Remédiation transversale
- Mise en confiance

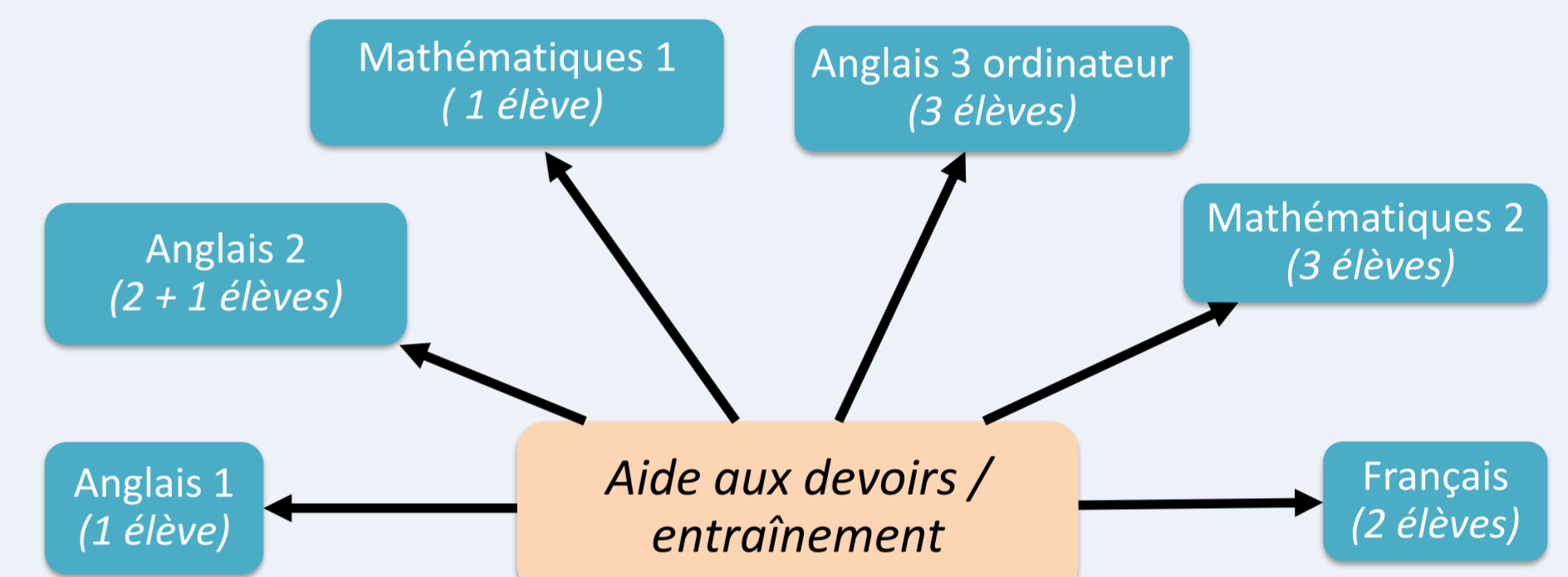


Deux grands types de structure

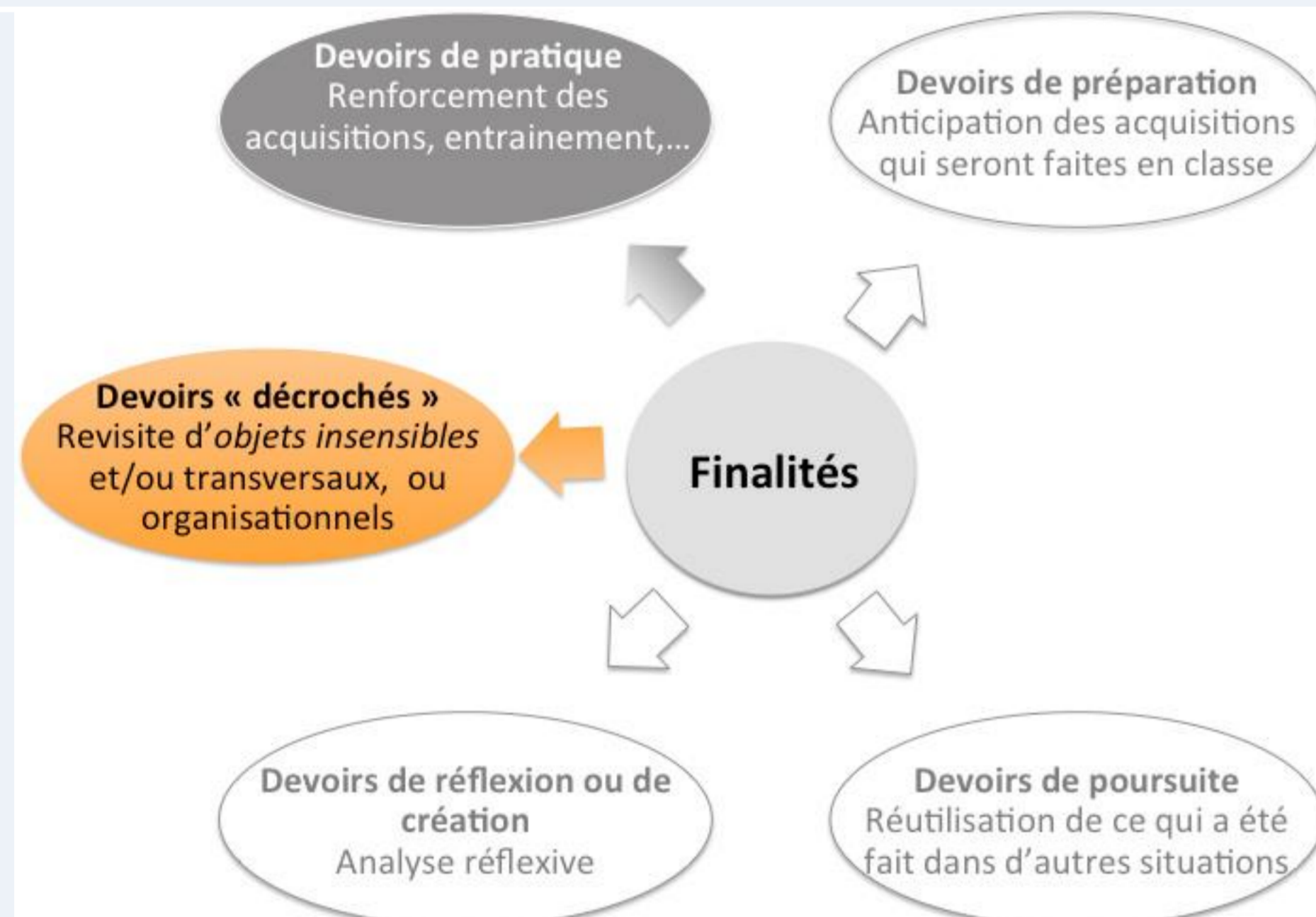
Une structure linéaire



Une structure « en étoile »



Des finalités dans et en-dehors des prescriptions



Les effets colibri

On observe une évolution de l'élève par rapport aux apprentissages mais cette évolution ne se traduit pas nécessairement dans les évaluations formelles.

Il faut distinguer la qualité *absolue* et la qualité *relative* du travail des élèves (par rapport à leurs productions antérieures).



CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE DE DISPOSITIFS EXPERIMENTAUX (année 2)

DISPOSITIF 1, dit « préventif »

- Présenter la situation
- Manipuler le matériel
- Réactiver des notions
- Réfléchir aux techniques utilisables
- Etc...

Dispositif d'aide en petit groupe (SDA ante)

Activité en classe entière (SDP)

Dispositif d'aide en petit groupe (SDA post)

- Demander ce qu'il s'est passé en classe
- Revenir sur l'institutionnalisation
- S'entraîner sur les techniques visées
- Réfléchir aux réinvestissements

Avec les mêmes élèves

DISPOSITIF 2, dit « mémoire-narration »

Activité en classe entière (SDP)

Travail sur les mots retenus employés en classe

Un élève raconte son cours

Les autres élèves sont invités à réagir (compléments, désaccords, négociation)

Passage sur le cahier : repérage des difficultés, formulation des questions des élèves à poser au professeur au prochain cours.

Activité en classe entière (SDP)

Séance mémoire – narration (SDA)