



HAL
open science

La mesure de l'(an)alphabétisme au Sénégal: des données à harmoniser - Note de Politique

Adjibou Oppa Barry, Khoudia Wade, Valérie Delaunay

► To cite this version:

Adjibou Oppa Barry, Khoudia Wade, Valérie Delaunay. La mesure de l'(an)alphabétisme au Sénégal: des données à harmoniser - Note de Politique. 2019. hal-03044438

HAL Id: hal-03044438

<https://amu.hal.science/hal-03044438>

Submitted on 7 Dec 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

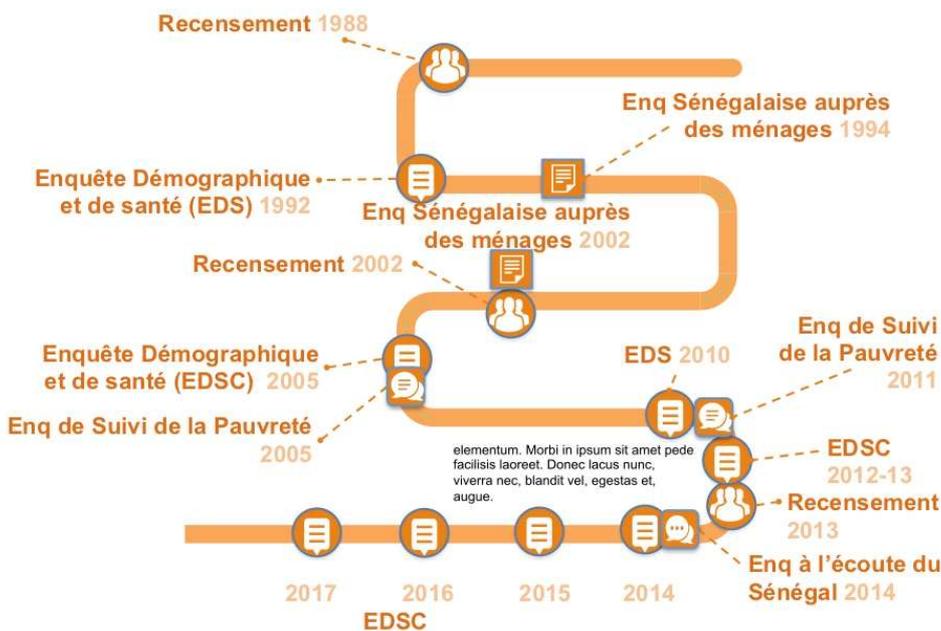


La mesure de l'(an)alphabétisme au Sénégal : des données à harmoniser

L'alphabétisation représente un enjeu vital pour le développement mais sa mesure reste parcellaire et sujette à caution. La définition de l'alphabétisme varie au cours du temps et selon les pays et selon les sources de données qui se multiplient. Les attentes d'indicateurs sont fortes pour le suivi et l'évaluation des politiques nationales. Il est donc urgent aujourd'hui de pouvoir harmoniser les données à venir pour une plus grande efficacité des enquêtes.

De nombreuses sources de données disponibles...

... mais des définitions qui diffèrent



Groupes d'âge
3, 6, 10, 15 ans et + 15-49 ans 20-55 ans 15-59 ans
Dimensions
« savoir lire » « comprendre » « lire facilement/difficilement/pas du tous »
Évaluations
Déclaration d'un tiers Auto-déclaration Test
Langues
Langue nationale Français Arabe Autre langue

Faits saillants

- Une forte hétérogénéité dans les définitions et types de mesure de l'(an)alphabétisme
- Une tendance à la baisse de l'analphabétisme avec des différences de genre encore très importantes
- La nécessité d'une harmonisation des définitions et modes de collecte, afin de garantir une meilleure comparabilité entre les sources de données, indispensable pour mieux éclairer les politiques et les acteurs en matière d'éducation

