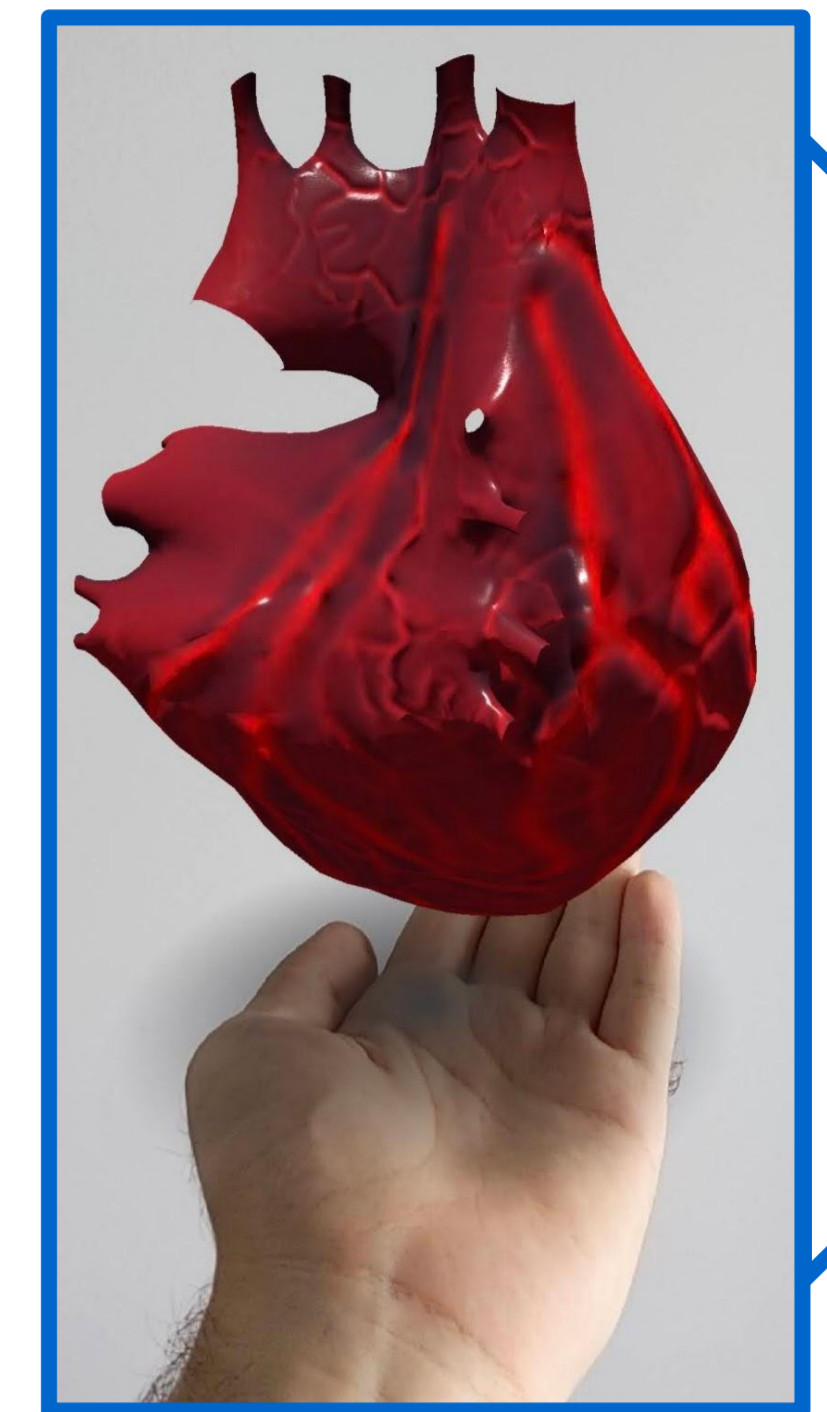
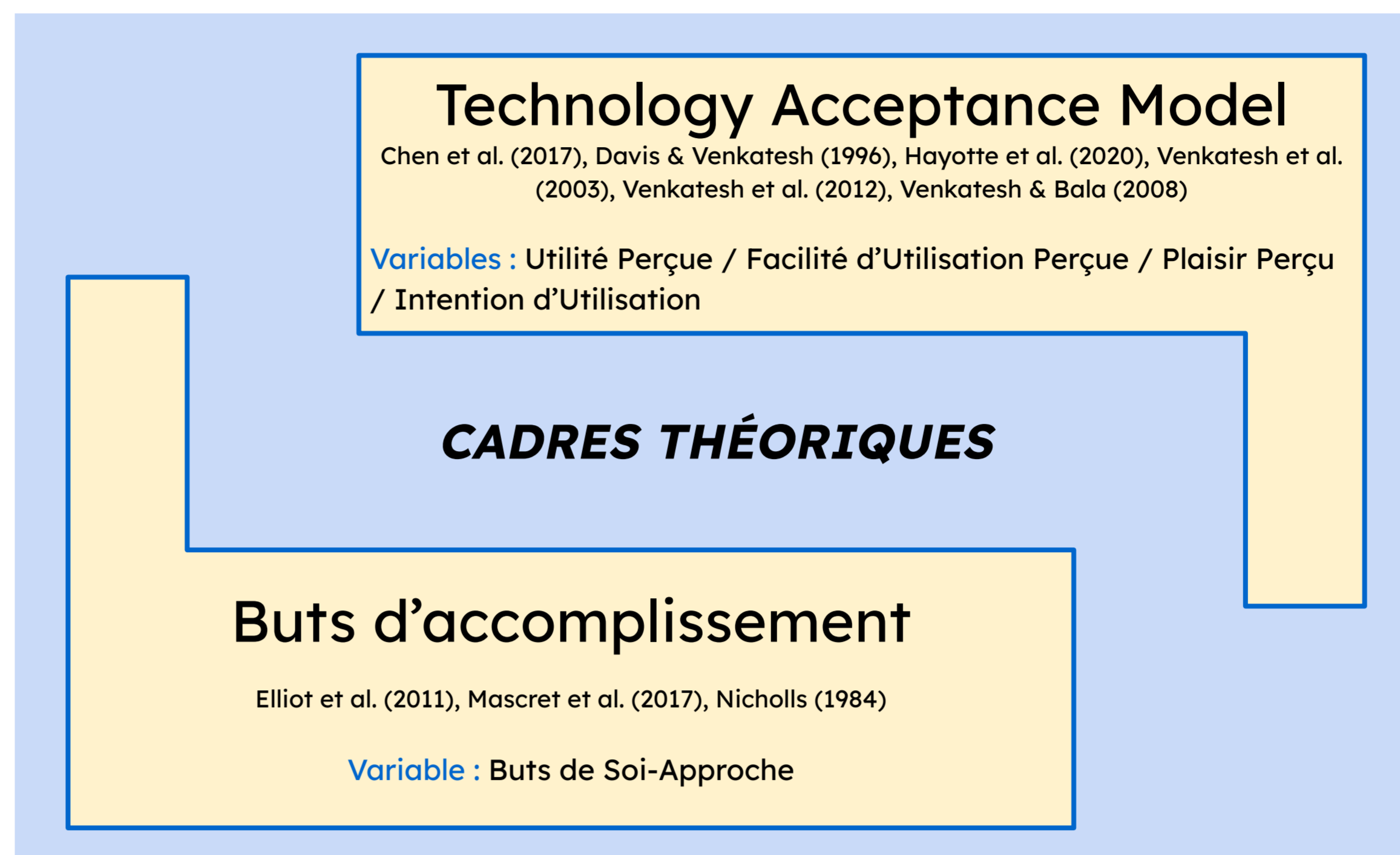


Étude de l'acceptabilité d'un outil de mobile learning participatif par les professeurs des écoles stagiaires

Kane MARLIN Doctorant ADEF UR4671 - kane.marlin@etu.univ-amu.fr

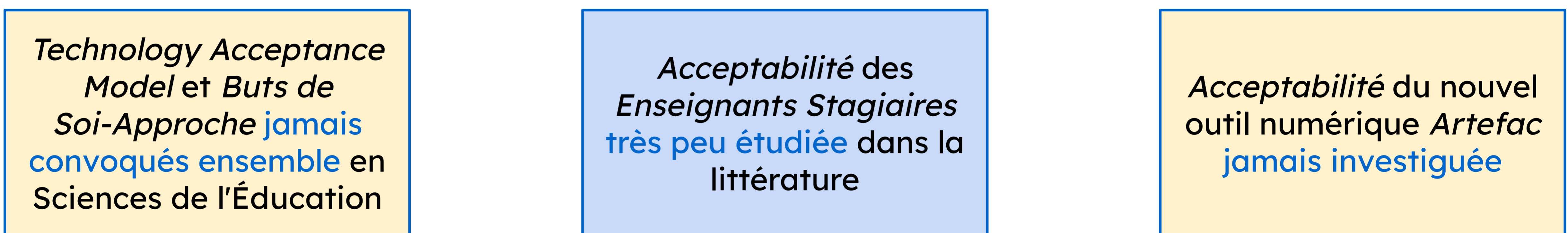
INTRODUCTION

Une **technologie objectivement efficace** est-elle **forcément adoptée** par ses utilisateurs potentiels ?

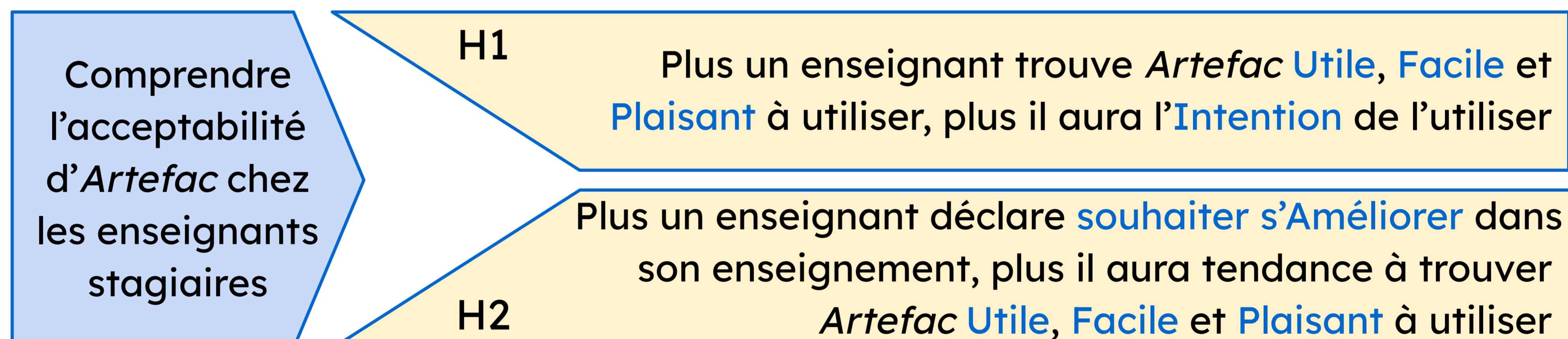


Chen, H., Rong, W., Ma, X., Qu, Y., & Xiong, Z. (2017). An Extended Technology Acceptance Model for Mobile Social Gaming Service Popularity Analysis. *Mobile Information Systems*, 2017, 1-12
 Davis, F. D., & Venkatesh, V. (1996). A critical assessment of potential measurement biases in the technology acceptance model: Three experiments. *International Journal of Human-Computer Studies*, 45 (1), 19-45
 Elliot, A. J., Murayama, K., & Pekrun, R. (2011). A 3 x 2 achievement goal model. *Journal of Educational Psychology*, 103 (3), 632-648
 Hayotte, M., Thérouanne, P., Gray, L., Corrion, K., & d'Arripe-Longueville, F. (2020). The French eHealth Acceptability Scale Using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 Model: Instrument Validation Study. *Journal of Medical Internet Research*, 22 (4), e16520
 Mascret, N., Elliot, A. J., & Cury, F. (2017). The 3 x 2 Achievement Goal Questionnaire for Teachers. *Educational Psychology*, 37 (3), 346-361
 Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91 (3), 328-346
 Venkatesh, V., & Bala, H. (2008). Technology Acceptance Model 3 and a Research Agenda on interventions. *Decisions Sciences*, 39 (2), 273-315
 Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27 (3), 425-478
 Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2012). Consumer Acceptance and Use of Information Technology: Extending the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. *MIS Quarterly*, 36 (1), 157-178

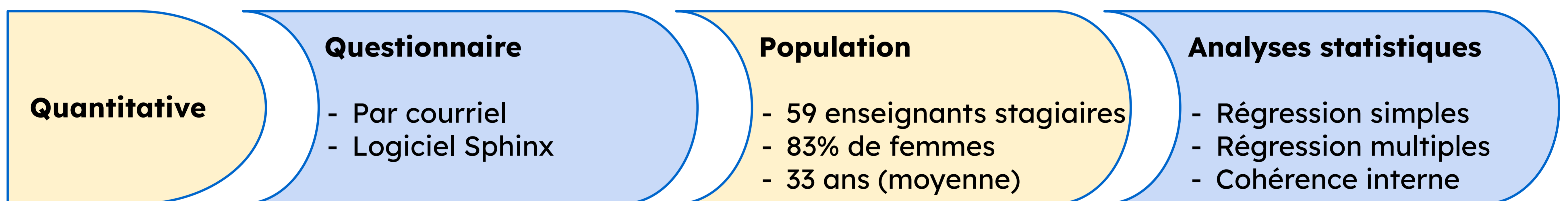
INTÉRÊTS DE L'ÉTUDE



OBJECTIF & HYPOTHÈSES

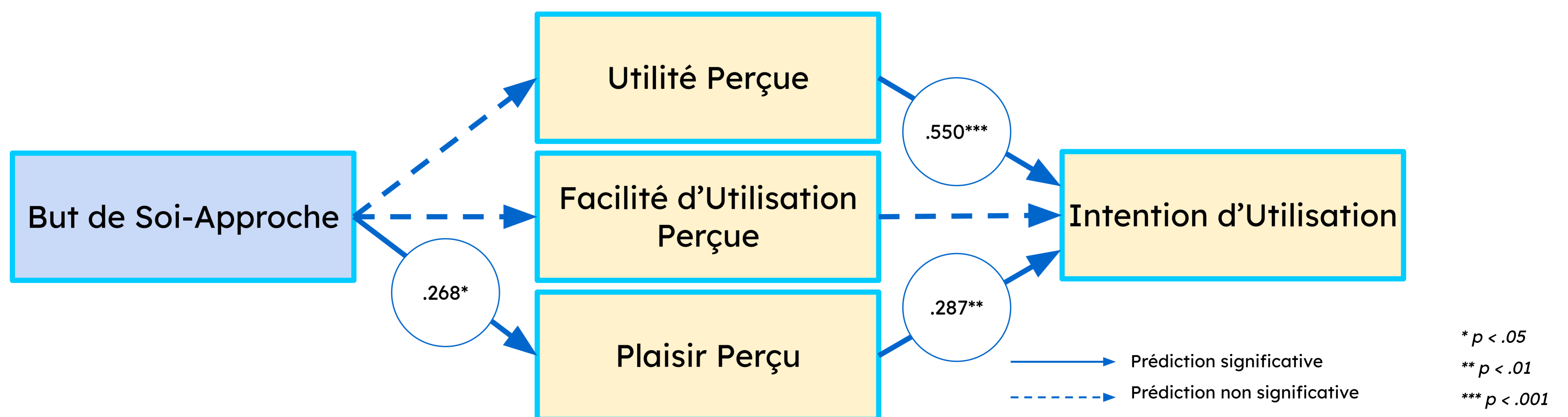


MÉTHODE



Ce travail de recherche a permis de valider la méthodologie ainsi que l'outil d'investigation

RÉSULTATS



Hypothèse 1 et Hypothèse 2 **partiellement confirmées**

PERSPECTIVES

- Réaliser l'étude à grande échelle permettant des analyses statistiques plus puissantes
- Comparer des enseignants stagiaires avec des enseignants expérimentés
- Etudier le passage de l'acceptabilité à l'acceptation (perception de l'outil après utilisation)

Thèse en cours sous la direction de Pascale Brandt-Pomares, Patrice Laisney et Nicolas Mascret